

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №2  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на Педагогическом  
Протокол №1 от 31.08 2018 года

«Утверждаю»  
Директор МБОУ лицей №2  
Г.А. Иванов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МБОУ ЛИЦЕЙ №2

Срок реализации 2018-2019 учебный год

## **Содержание**

1. Пояснительная записка	3-4
2. Концептуальная основа дополнительного образования лицея	5-6
3. Цели и задачи развития дополнительного образования детей	7
4. Принципы развития дополнительного образования детей	8
5. Основные механизмы реализации программы	9
6. Адресность образовательной программы дополнительного образования	10
7. Рабочие образовательные программы дополнительного образования детей	11-19
8. Учебный план дополнительного образования, календарный учебный график	19
9. Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования	20
10. Используемые и необходимые ресурсы программы	21
11. Основные организационные мероприятия по реализации программы	22
12. Взаимодействие с социокультурными учреждениями	23
13. Ожидаемые результаты программы	23
14. Список литературы	25

## **Пояснительная записка**

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной Образовательной Программы Начального Общего Образования, Основного Общего Образования, Среднего Общего Образования МБОУ лицей №2 и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования далее (Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в лицее, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания программы МБОУ лицей №2 осуществляется педагогами дополнительного образования. В лицее дополнительные общеразвивающие программы реализуются как в учреждении, так и с привлечением сетевого содружества центров дополнительного образования города на базе школы.

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 -2020 годы от 29.12.2014 №2765-р
- Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025) (утв.распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ лицей №2
- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ лицей №2

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

## **Концептуальная основа дополнительного образования детей**

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Российской Федерации.

В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности, это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, "массового" образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.

Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Пронизывая уровни начального, основного, среднего образования дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- неформализованность содержания образования, организации образовательной деятельности;
- вариативный характер оценки образовательных результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- возможность для педагогов и обучающихся включать в образовательную деятельность актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;
- благоприятные условия для генерирования и реализации общественных, как детских (подростковых), так и взрослых инициатив, и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

## **Цели и задачи развития дополнительного образования детей**

Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи:

развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;

интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;

разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;

развитие материально-технической базы школы для занятий детей в объединениях дополнительного образования.

## **Принципы развития дополнительного образования детей**

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно-партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

социальная гарантia на качественное и безопасное дополнительное образование детей;

расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;

развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личноснообразующей деятельности;

расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;

расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;

психологопедагогическое проектированию образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;

предоставление возможностей различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы);

преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;

творческий и продуктивный характер образовательных программ; открытый и сетевой характер реализации.

## **Основные механизмы развития дополнительного образования детей**

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;

межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;

партнерство школы и семьи;

открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;

создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;

управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;

мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;

учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;

информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;

поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;

опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

### **Адресность основной образовательной программы дополнительного общеразвивающего образования**

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МБОУ лицей №2 и особенностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих образовательное учреждение.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеклассное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллектизы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

## **Рабочие образовательные программы дополнительного образования детей**

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего образования по следующим направлениям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

Содержание образовательных программ дополнительного образования детей разработано на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Вся система работы дополнительного образования в МБОУ лицей №2 направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей и предполагаемых результатов. Программа является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования предназначены для работы с детьми от 6 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

## **Аннотация к программам дополнительного образования детей**

### **Художественная направленность**

#### **1 «Ассорти»**

Программа составлена для обучающихся 5-8 классов. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. На каждом году обучения выделяется теоретико-музыкальная фольклорная проблема. Целью программы является приобщение учащихся к жизненно-важной традиционной народной культуре своего народа, вооружение знаниями видов и жанров фольклора, основных праздников и обрядов, особенностей песенного и инструментального фольклора, приобретение навыков творчески-практической деятельности.

#### **2 «Лицей»**

Программа составлена для обучающихся 7-16 лет. Срок реализации 1 года. Количество часов – 70.

Целью программы является формирование художественного вкуса и музыкально-эстетических потребностей у учащихся через развитие основных вокально-певческих навыков: певческого дыхания, звукообразования, правильной артикуляции, озвучивание резонаторов, эмоциональной выразительности исполнения.

#### **3.Танцевальный ансамбль «Солнышко»**

Программа составлена для обучающихся 7-11 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов -70 Цель программы: Прививать интерес школьников к хореографическому искусству.

#### **4. Танцевальный ансамбль «Время»**

Программа составлена для обучающихся 12-14 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов -70. Цель программы: Прививать интерес школьников к хореографическому искусству.

#### **5. «Студия театральной миниатюры»**

Программа составлена для обучающихся 14-18 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Цель программы: формировать творчески активную личность средствами театрального искусства, приобщать детей к искусству театра.

#### **6. «Татарский кукольный театр»**

Программа составлена для обучающихся 14-18 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Цель программы: формировать творчески активную личность средствами театрального искусства, приобщать детей к искусству театра, приобщать к культуре татарского народа.

#### **7.«Удивительный русский язык»**

Программа составлена для обучающихся 14-18 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Цель программы: формировать творчески активную личность средствами познания русского языка, выразительного чтения.

#### **8.«Знатоки русского языка»**

Программа составлена для обучающихся 14-18 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Цель программы: формировать творчески активную личность средствами познания русского языка через решения логических задач, ребусов, головоломок.

#### **9. «Основы поэтики»**

Программа составлена для обучающихся 14-18 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Цель программы: формировать творчески активную личность средствами познания театрального искусства, ораторского мастерства.

### **Техническое направление**

#### **10. «Компьютерная графика и архитектура »**

Программа разработана для учащихся 9-10 классов. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных блоков.

Цель программы: активизация компьютерной грамотности, художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

#### **11. «IT – проектирование и программирование»**

Программа разработана для учащихся 8-9 классов. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных блоков.

Цель программы: активизация компьютерной грамотности, художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

#### **12. Занимательная информатика**

Программа разработана для учащихся 7-9 классов. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных блоков.

Цель программы: активизация компьютерной грамотности, художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

#### **13. Экспериментальная физика**

Программа разработана для учащихся 8-10 классов. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Цель: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

#### **14. «Бумажные фантазии»**

Программа составлена для обучающихся 12-14 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70.

Цель программы: активизация художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

#### **15. «Автодело»**

Программа разработана для занятий с обучающимися 10-11 классов. Срок реализации программы 1 год, что составляет 140 часов. Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных разделов. На занятия по изучению правил дорожного движения отводится 68 часов, первая медицинская помощь – 8 часов, вождение -64.

Цель программы: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов в качестве водителей и пешеходов.

#### **16. «Математика и конструирование»**

Программа составлена для обучающихся 10-11 лет. Срок реализации 1 год.

Количество -70

Цель изучения основ конструирования в начальной школе: сформировать первоначальные представления о способах конструирования и моделирования.

#### **17 «Основы программирования на языке PYTHON»**

Программа разработана для учащихся 9-11 классов. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных блоков.

Цель программы: активизация компьютерной грамотности, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

#### **18. Кружок технического творчества**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст 13-14 лет.  
Цель: способствовать развитию личности, всемерно раскрывать творческие способности. Развитие творческой личности, способности четко и постоянно формулировать техническую задачу и выбирать из множества решений наиболее оптимальное и эффективное, учитывая весь спектр обстоятельств, способствующих и противодействующих достижению желаемого конечного результата.

#### **Естественно-научная направленность**

##### **19. Интеллектуальный марафон**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст 13-14 лет.  
Цель: раскрыть интеллектуальные способности детей; развивать интерес к учебным предметам; выявить качество и уровень овладения знаниями, развивать познавательный интерес; развивать коммуникативные навыки; создать условия для реальной самооценки учащихся. Воспитывать культуру общения учащихся, чувство патриотизма.

##### **20. Математическая мозаика**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст 15-16 лет. Количество часов 70.  
Цель: создать действенные и эффективные условия для развития познавательных способностей учащихся, их интеллекта и творческого потенциала; углубить знания учащихся, получаемые при изучении основного курса математики; развивать интерес к предмету, любознательность, смекалку, логическую культуру.

##### **21. Математика для увлеченных**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст 16-17 лет  
Цель: формирование представления о математике как о фундаментальной области знания, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни; углубление и расширение математических компетенций; развитие интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений; воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности, создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.

##### **22. Физика в мире техники**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст 16-17 лет.  
Цель: ознакомление учащихся с историей создания основных технических открытий, современным состоянием технической базы человечества, основными технологическими принципами построения современного производства машин, а также с устройством и физическими закономерностями их работы. Курс служит целям расширения политехнического кругозора учащихся, способствует формированию интереса к изучению физики и выбору будущей профессии, дает возможность сопоставить вклад технической мысли в ускорение НТП и развитие человечества в целом.

##### **23. Прикладная математика**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст 16-17 лет  
Цель: формирование представления о математике как о фундаментальной области знания, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни; углубление и расширение математических компетенций; развитие интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений; воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности, создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.

##### **24. Факториал**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст 14-15 лет. Цель: формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование

деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи. Выявление и поддержка одаренных детей, склонных к изучению математических дисциплин, вовлечение учащихся в научную деятельность по математике.

## **25. Занимательная физика**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст 14-15 лет.

Цель: создание условий для формирования и развития у учащихся: интеллектуальных и практических умений; интереса к изучению предмета физики; умению самостоятельно приобретать и применять на практике знания; творческих способностей; коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию.

## **26. Познай себя**

Программа составлена для обучающихся 15-17 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов – 70.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей.

Цель программы: развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию, расширение функциональных возможностей организма.

## **Туристко-краеведческая направленность**

### **27. Юный геолог**

Программа составлена для обучающихся 15-16 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов -70. Программа кружка «Юные геологи» имеет туристско-краеведческую направленность и ориентирована на изучение геологических дисциплин, познание родного края. Она мотивирует личность ребенка к познанию окружающего мира, формирует его общую культуру. Практические навыки, полученные на занятиях, позволяют существенно расширить знания, полученные на уроках географии, показывают, как реализуются общие законы химии и физики на конкретных примерах из царства минералов и горных пород. Знание геологических дисциплин позволяет удовлетворить познавательную потребность обучающихся.

### **28. Отечество**

Программа составлена для обучающихся 12-13 лет. Срок реализации 1 год.

Количество часов 70. Цель программы: создание наиболее благоприятных условий и возможностей для воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества и милосердия у детей и подростков.

### **29. История и культура народов Татарстана**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст учащихся от 11-14 лет. Группы обучающихся – разновозрастные Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа способствует развитию у детей эмоционально-эстетического отношения к традиционной национальной культуре с целью формирования эстетических знаний, пробуждения эстетической восприимчивости и закрепления их в творческом опыте учащихся. Народное искусство рассматривается как часть материальной и духовной культуры общества. Учебный курс раскрывает понятие красоты и национального своеобразия предметного мира, особенности восприятия и отражения окружающей действительности.

### **30. Покори Олимп**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70.

Возраст учащихся от 11-16 лет.

Цель: создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности учащихся посредством формирования образовательного поля,

моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.

### **31. История и наследие татарского народа**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст учащихся от 13-14 лет. Группы обучающихся – разновозрастные Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся, формирование уважительного отношения к семье, родному городу и селу, Республике Татарстан, истории, культуре родного края, его современной жизни; понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; освоение доступных способов изучения окружающего мира(наблюдения, запись, сравнение, классификация и др.),получении информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве.

### **Социально-педагогическая направленность**

#### **32. Семеведение**

Программа разработана для учащихся 10 классов. Срок реализации программы – 1 год. Количество часов –70. Цель: способствовать формированию у обучающихся необходимой для их развития системы духовных, политico-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации. В результате изучения дисциплины решаются следующие задачи: получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе; объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX - XXI веках; комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учётом перехода российского общества от традиционной к современной модели семейных отношений.

#### **33. Отряд профилактики «Гарант»**

Программа разработана для учащихся 15-18 лет. Срок реализации – 1 год. Общее количество часов – 70. Цель программы: Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

гражданина, патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

#### **34. Вредные привычки и их профилактика**

Программа составлена для обучающихся 13-15 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов – 70. Программа составлена с учетом возрастных особенностей.

Цель программы: развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию, расширение функциональных возможностей организма.

#### **35 Юный журналист**

Программа составлена для обучающихся 14-17 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов – 70.

Программа направлена на развитие способности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи. Изучение данной дисциплины должно содействовать расширению лингвистического кругозора учащихся, воспитанию у них стилистического чутья, закреплению умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности. Программа предусматривает изучение лингвистической стилистики, функциональной стилистики, а также практической стилистики и культуры речи. В программе отражена связь стилистики с культурой речи. Одной из важных задач программы является повышение общей культуры речи учащихся. Навыки, которые предполагается выработать

в процессе изучения курса, окажутся полезными как для построения устного сообщения, так и для написания заметок и статей в газету.

### **36. Первые шаги в английский язык**

Программа разработана для учащихся 7-8 лет. Срок реализации – 1 год. Общее количество часов – 70. Цель: ввести первоклассников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой, воспитывать дружелюбное отношение ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят; развивать речевые и познавательные способности ребёнка, опираясь на речевой опыт в родном языке; развивать мышление, внимание, восприятие, память, воображение, познавательные и языковые способности. Учить первоклассников внимательно слушать партнёра, взаимодействовать с ним верbalными средствами, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

### **37. Деловой английский**

Программа разработана для учащихся 16-17 лет. Срок реализации – 1 год. Общее количество часов – 70. Цель программы – познакомить учащихся с основными областями бизнеса, применением английского языка в офисной деятельности, формировать у них стремление к самореализации индивидуальных способностей, воспитать интерес к коллективной деятельности.

### **38. Страноведение**

Программа разработана для учащихся 15-16 лет. Срок реализации – 1 год. Общее количество часов – 70. Цели: социальное образование личности (освоение социальной культуры, социального мышления и действия, культуры социальных чувств и социальной организации); получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящей стране, отработка фонетических трудностей при драматизации произведений, социальное воспитание, направленное на формирование качеств личности ребенка, необходимых ему для успешной социализации; ознакомление с культурой и обычаями англоязычных стран (воспитание социокультурной компетенции); всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

### **39.Школа юного филолога**

Программа разработана для учащихся 15-16 лет. Срок реализации – 1 год. Общее количество часов – 70. Цель: развить кругозор и мышление учащихся; вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову; закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываний; способствовать развитию творческих способностей школьников. Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

#### **40. Веселые старты**

Программа разработана для учащихся 7-11 лет.

Срок реализации – 2 года. Количество часов – 140

Цель программы: создание условий для физического и психологического развития младших школьников средствами спортивных игр.

#### **41 «Стритбол»**

Программа составлена для обучающихся 7-9 классов. Срок реализации – 1 год. Количество часов – 70. Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

#### **42.Мини-футбол**

Программа составлена для обучающихся 15-16 лет. Срок реализации – 1год. Количество часов – 70. Цель: привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом; обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

#### **43. Шахматы**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 70 часов по 2 часа в неделю. В кружке занимаются дети среднего и старшего школьного возраста. Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы, получение теоретических знаний по шахматной игре, о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения, привитие любви и интереса к шахматам и учению в целом, развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости, введение в мир логической красоты и образного мышления, расширение представления об окружающем мире.

### **Учебный план, календарный учебный график**

Учебный план и расписание ДО обучающихся в МБОУ лицей №2 составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в МБОУ лицей №2:

- 1.Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24апреля 2015г. № 729-р.
- 2.Устава лицея.
- 3.Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14).
4. Положения об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ лицей №2.

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей.

Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план отражает направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в лицее реализуется на бесплатной основе.

Учебный план составлен из расчёта 35 учебных недель. Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей лицея имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, ТСО, кабинетами ОБЖ, технологии, информатики, музыки, ИЗО, большим и малым спортивными залами, актовым залом, мастерскими.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, студия кружок).

### **Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Содержание методической деятельности: 1.Организация системы повышения квалификации педагогов. 2.Участие в семинарах, конкурсах, конференциях. 3.Оказание педагогам ДО информационной, консультативно-методической помощи через методические семинары	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>2</b>	Экспертиза рабочих программ педагогов дополнительного образования.	сентябрь	Зам. директора по ВР
<b>3</b>	Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	В течение года	Зам. директора по ВР

4	Консультации по работе над методической темой педагогам дополнительного образования.	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом.	В течение года	Зам. директора по ВР

## **Используемые и необходимые ресурсы**

### **Научно-методическое обеспечение программы:**

- научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеучебной деятельности;
- рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;
- публицистическая литература;
- периодическая литература (журналы, газеты);
- методическое обеспечение каждой общеразвивающей программы;
- сценарии досуговых мероприятий.

### **Организационные ресурсы:**

- обновление рабочих программ дополнительного общеразвивающего образования, введение новых;
- циклограммы режимных управлеченческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, отчетности на учебный год.

### **Мотивационные ресурсы**

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала, кабинет ИЗО, музыки, технологии, мастерские. Кабинеты укомплектованы компьютерами. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- для занятий по дополнительным общеразвивающим программам- столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;

-для проведения досуговых мероприятий – магнитофон (компьютер в комплектации), микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, сандвифер, усилители, шнуры), мультимедиа проектор, экран, игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки, велосипеды и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев), театральные костюмы и другое оборудование.

## **Основные организационные мероприятия по реализации Программы**

### **Взаимодействие с социокультурными учреждениями**

Условиями эффективного взаимодействия МБОУ лицей №2 с социальными партнерами выступают:

- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д.;
- сетевое взаимодействие: взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в лицее, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Социальные партнеры МУК «Дом Техники», ДПЦ «Импульс», ДПЦ «Веселый рейс», ДЭБЦ, спортивно-оздоровительный комплекс «Юность», Ледовый дворец, ДЮСШ, Дворец единоборств, спортивный комплекс «Факел».

## **Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 75 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов дополнительного образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной Школе / М.: «Сентябрь», 2005. - 192 с.
2. Горский В. А., Журкина А. Я., Ляшко Л.Ю., Усанов В. В. Система дополнительного образования детей /Дополнительное образование. 1999 № 3
3. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. М.,2010.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.,2010.
5. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: - М.: 2002.
6. Иваненко И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей //Дополнительное образование, 2005. - № 9. - С. 21 - 23. 5. festival.1september.ru.
7. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. - М. 2000.
8. Салык Н.А. Требования к организации внеурочной деятельности. <http://tiuu.ru/content/pages/228.htm>.