

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №2
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на Педагогическом
Протокол №1 от 31.08 2018 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ лицей №2
Г. А. Иванов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ ЛИЦЕЙ №2

Срок реализации 2018-2019 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Концептуальная основа дополнительного образования лица	5-6
3.	Цели и задачи развития дополнительного образования детей	7
4.	Принципы развития дополнительного образования детей	8
5.	Основные механизмы реализации программы	9
6.	Адресность образовательной программы дополнительного	10
7.	образования	
8.	Рабочие образовательные программы дополнительного	11-
	образования детей	19
9.	Учебный план дополнительного образования, календарный	19
10.	учебный график	
11.	Методическое сопровождение и повышение профессионального	20
12.	уровня педагога дополнительного образования	
13.	Используемые и необходимые ресурсы программы	21
14.	Основные организационные мероприятия по реализации	22
	программы	
15.	Взаимодействие с социокультурными учреждениями	23
16.	Ожидаемые результаты программы	23
17.	Список литературы	25

Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной Образовательной Программы Начального Общего Образования, Основного Общего Образования, Среднего Общего Образования МБОУ лицей №2 и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования далее (Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в лицее, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания программы МБОУ лицей №2 осуществляется педагогами дополнительного образования. В лицее дополнительные общеразвивающие программы реализуются как в учреждении, так и с привлечением сетевого содружества центров дополнительного образования города на базе школы.

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 -2020 годы от 29.12.2014 №2765-р
- Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025) (утв.распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ лицей №2
- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ лицей №2

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Концептуальная основа дополнительного образования детей

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Российской Федерации.

В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности, это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, "массового" образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.

Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Пронизывая уровни начального, основного, среднего образования дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- неформализованность содержания образования, организации образовательной деятельности;
- вариативный характер оценки образовательных результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- возможность для педагогов и обучающихся включать в образовательную деятельность актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;
- благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив, и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи:

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие материально-технической базы школы для занятий детей в объединениях дополнительного образования.

Принципы развития дополнительного образования детей

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей;

расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;

развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;

расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;

расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;

психологопедагогическое проектирование образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;

предоставление возможностей различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы);

преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;

творческий и продуктивный характер образовательных программ; открытый и сетевой характер реализации.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;

межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;

партнерство школы и семьи;

открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;

создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;

управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;

мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;

учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;

информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;

поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;

опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

Адресность основной образовательной программы дополнительного общеразвивающего образования

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МБОУ лицей №2 и особенностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих образовательное учреждение.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Рабочие образовательные программы дополнительного образования детей

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего образования по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

Содержание образовательных программ дополнительного образования детей разработано на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Вся система работы дополнительного образования в МБОУ лицей №2 направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
профессиональную ориентацию учащихся;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры учащихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Каждая из программ –это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей и предполагаемых результатов. Программа является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования предназначены для работы с детьми от 6 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

Аннотация к программам дополнительного образования детей

Художественная направленность

1 «Ассорти»

Программа составлена для обучающихся 5-8 классов. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. На каждом году обучения выделяется теоретико-музыкальная фольклорная проблема. Целью программы является приобщение учащихся к жизненно-важной традиционной народной культуре своего народа, вооружение знаниями видов и жанров фольклора, основных праздников и обрядов, особенностей песенного и инструментального фольклора, приобретение навыков творчески-практической деятельности.

2 «Лицей»

Программа составлена для обучающихся 7-16 лет. Срок реализации 1 года. Количество часов – 70.

Целью программы является формирование художественного вкуса и музыкально-эстетических потребностей у учащихся через развитие основных вокально- певческих навыков: певческого дыхания, звукообразования, правильной артикуляции, озвучивание резонаторов, эмоциональной выразительности исполнения.

3. Танцевальный ансамбль «Солнышко»

Программа составлена для обучающихся 7-11 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов -70. Цель программы: Прививать интерес школьников к хореографическому искусству.

4. Танцевальный ансамбль «Время»

Программа составлена для обучающихся 12-14 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов -70. Цель программы: Прививать интерес школьников к хореографическому искусству.

5. «Студия театральной миниатюры»

Программа составлена для обучающихся 14-18 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Цель программы: формировать творчески активную личность средствами театрального искусства, приобщать детей к искусству театра.

6. «Татарский кукольный театр»

Программа составлена для обучающихся 14-18 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Цель программы: формировать творчески активную личность средствами театрального искусства, приобщать детей к искусству театра, приобщать к культуре татарского народа.

7.«Удивительный русский язык»

Программа составлена для обучающихся 14-18 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Цель программы: формировать творчески активную личность средствами познания русского языка, выразительного чтения.

8.«Знатоки русского языка»

Программа составлена для обучающихся 14-18 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Цель программы: формировать творчески активную личность средствами познания русского языка через решения логических задач, ребусов, головоломок.

9. «Основы поэтики»

Программа составлена для обучающихся 14-18 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Цель программы: формировать творчески активную личность средствами познания театрального искусства, ораторского мастерства.

Техническое направление

10. «Компьютерная графика и архитектура »

Программа разработана для учащихся 9-10 классов. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных блоков.

Цель программы: активизация компьютерной грамотности, художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

11. «IT – проектирование и программирование»

Программа разработана для учащихся 8-9 классов. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных блоков.

Цель программы: активизация компьютерной грамотности, художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

12. Занимательная информатика

Программа разработана для учащихся 7-9 классов. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных блоков.

Цель программы: активизация компьютерной грамотности, художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

13. Экспериментальная физика

Программа разработана для учащихся 8-10 классов. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Цель: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

14. «Бумажные фантазии»

Программа составлена для обучающихся 12-14 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70.

Цель программы: активизация художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

15. «Автодело»

Программа разработана для занятий с обучающимися 10-11 классов. Срок реализации программы 1 год, что составляет 140 часов. Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных разделов. На занятия по изучению правил дорожного движения отводится 68 часов, первая медицинская помощь – 8 часов, вождение – 64.

Цель программы: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов в качестве водителей и пешеходов.

16. «Математика и конструирование»

Программа составлена для обучающихся 10-11 лет. Срок реализации 1 год. Количество – 70

Цель изучения основ конструирования в начальной школе: сформировать первоначальные представления о способах конструирования и моделирования.

17 «Основы программирования на языке PYTHON»

Программа разработана для учащихся 9-11 классов. Срок реализации 1 год. Количество часов – 70. Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных блоков.

Цель программы: активизация компьютерной грамотности, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

18. Кружок технического творчества

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст 13-14 лет.

Цель: способствовать развитию личности, всемерно раскрывать творческие способности.

Развитие творческой личности, способности четко и постоянно формулировать техническую задачу и выбирать из множества решений наиболее оптимальное и эффективное, учитывая весь спектр обстоятельств, способствующих и противодействующих достижению желаемого конечного результата.

Естественно-научная направленность

19. Интеллектуальный марафон

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст 13-14 лет.

Цель: раскрыть интеллектуальные способности детей; развивать интерес к учебным предметам; выявить качество и уровень овладения знаниями, развивать познавательный интерес; развивать коммуникативные навыки; создать условия для реальной самооценки учащихся. Воспитывать культуру общения учащихся, чувство патриотизма.

20. Математическая мозаика

Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст 15-16 лет. Количество часов 70.

Цель: создать действенные и эффективные условия для развития познавательных способностей учащихся, их интеллекта и творческого потенциала; углубить знания учащихся, получаемые при изучении основного курса математики; развивать интерес к предмету, любознательность, смекалку, логическую культуру.

21. Математика для увлеченных

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст 16-17 лет

Цель: формирование представления о математике как о фундаментальной области знания, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни; углубление и расширение математических компетенций; развитие интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений; воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности, создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.

22. Физика в мире техники

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст 16-17 лет.

Цель: ознакомление учащихся с историей создания основных технических открытий, современным состоянием технической базы человечества, основными технологическими принципами построения современного производства машин, а также с устройством и физическими закономерностями их работы. Курс служит целям расширения политехнического кругозора учащихся, способствует формированию интереса к изучению физики и выбору будущей профессии, дает возможность сопоставить вклад технической мысли в ускорение НТП и развитие человечества в целом.

23. Прикладная математика

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст 16-17 лет

Цель: формирование представления о математике как о фундаментальной области знания, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни; углубление и расширение математических компетенций; развитие интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений; воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности, создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.

24. Факториал

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст 14-15 лет. Цель: формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование

деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи. Выявление и поддержка одаренных детей, склонных к изучению математических дисциплин, вовлечение учащихся в научную деятельность по математике.

25. Занимательная физика

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст 14-15 лет.

Цель: создание условий для формирования и развития у учащихся: интеллектуальных и практических умений; интереса к изучению предмета физики; умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания; творческих способностей; коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию.

26. Познай себя

Программа составлена для обучающихся 15-17 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов – 70.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей.

Цель программы: развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию, расширение функциональных возможностей организма.

Туристско-краеведческая направленность

27. Юный геолог

Программа составлена для обучающихся 15-16 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов -70. Программа кружка «Юные геологи» имеет туристско-краеведческую направленность и ориентирована на изучение геологических дисциплин, познание родного края. Она мотивирует личность ребенка к познанию окружающего мира, формирует его общую культуру. Практические навыки, полученные на занятиях, позволяют существенно расширить знания, полученные на уроках географии, показывают, как реализуются общие законы химии и физики на конкретных примерах из царства минералов и горных пород. Знание геологических дисциплин позволяет удовлетворить познавательную потребность обучающихся.

28. Отечество

Программа составлена для обучающихся 12-13 лет. Срок реализации 1 год.

Количество часов 70. Цель программы: создание наиболее благоприятных условий и возможностей для воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества и милосердия у детей и подростков.

29. История и культура народов Татарстана

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст учащихся от 11-14 лет. Группы обучающихся – разновозрастные. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа способствует развитию у детей эмоционально-эстетического отношения к традиционной национальной культуре с целью формирования эстетических знаний, пробуждения эстетической восприимчивости и закрепления их в творческом опыте учащихся. Народное искусство рассматривается как часть материальной и духовной культуры общества. Учебный курс раскрывает понятие красоты и национального своеобразия предметного мира, особенности восприятия и отражения окружающей действительности.

30. Покори Олимп

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70.

Возраст учащихся от 11-16 лет.

Цель: создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности учащихся посредством формирования образовательного поля,

моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.

31. История и наследие татарского народа

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 70. Возраст учащихся от 13-14 лет. Группы обучающихся – разновозрастные. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся, формирование уважительного отношения к семье, родному городу и селу, Республике Татарстан, истории, культуре родного края, его современной жизни; понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; воспитание чувства гордости за национальные свержения, открытия, победы; освоение доступных способов изучения окружающего мира (наблюдения, запись, сравнение, классификация и др.), получении информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве.

Социально-педагогическая направленность

32. Семейное воспитание

Программа разработана для учащихся 10 классов. Срок реализации программы – 1 год. Количество часов – 70. Цель: способствовать формированию у обучающихся необходимой для их развития системы духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации. В результате изучения дисциплины решаются следующие задачи: получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе; объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX - XXI веках; комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учётом перехода российского общества от традиционной к современной модели семейных отношений.

33. Отряд профилактики «Гарант»

Программа разработана для учащихся 15-18 лет. Срок реализации – 1 год. Общее количество часов – 70. Цель программы: Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

гражданина, патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

34. Вредные привычки и их профилактика

Программа составлена для обучающихся 13-15 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов – 70. Программа составлена с учетом возрастных особенностей.

Цель программы: развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию, расширение функциональных возможностей организма.

35. Юный журналист

Программа составлена для обучающихся 14-17 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов – 70.

Программа направлена на развитие способности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи. Изучение данной дисциплины должно содействовать расширению лингвистического кругозора учащихся, воспитанию у них стилистического чутья, закреплению умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилистической принадлежности. Программа предусматривает изучение лингвистической стилистики, функциональной стилистики, а также практической стилистики и культуры речи. В программе отражена связь стилистики с культурой речи. Одной из важных задач программы является повышение общей культуры речи учащихся. Навыки, которые предполагается выработать

в процессе изучения курса, окажутся полезными как для построения устного сообщения, так и для написания заметок и статей в газету.

36. Первые шаги в английский язык

Программа разработана для учащихся 7-8 лет. Срок реализации – 1 год. Общее количество часов – 70. Цель: ввести первоклассников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой, воспитывать дружелюбное отношение ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят; развивать речевые и познавательные способности ребёнка, опираясь на речевой опыт в родном языке; развивать мышление, внимание, восприятие, память, воображение, познавательные и языковые способности. Учить первоклассников внимательно слушать партнёра, взаимодействовать с ним вербальными средствами, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

37. Деловой английский

Программа разработана для учащихся 16-17 лет. Срок реализации – 1 год. Общее количество часов – 70. Цель программы – познакомить учащихся с основными областями бизнеса, применением английского языка в офисной деятельности, формировать у них стремление к самореализации индивидуальных способностей, воспитать интерес к коллективной деятельности.

38. Страноведение

Программа разработана для учащихся 15-16 лет. Срок реализации – 1 год. Общее количество часов – 70. Цели: социальное образование личности (освоение социальной культуры, социального мышления и действия, культуры социальных чувств и социальной организации); получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящей стране, отработка фонетических трудностей при драматизации произведений, социальное воспитание, направленное на формирование качеств личности ребенка, необходимых ему для успешной социализации; ознакомление с культурой и обычаями англоязычных стран (воспитание социокультурной компетенции); всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

39. Школа юного филолога

Программа разработана для учащихся 15-16 лет. Срок реализации – 1 год. Общее количество часов – 70. Цель: развить кругозор и мышление учащихся; вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову; закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях; способствовать развитию творческих способностей школьников. Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

Физкультурно-спортивная направленность

40. Веселые старты

Программа разработана для учащихся 7-11 лет.

Срок реализации – 2 года. Количество часов – 140

Цель программы: создание условий для физического и психологического развития младших школьников средствами спортивных игр.

41 «Стритбол»

Программа составлена для обучающихся 7-9 классов. Срок реализации – 1 год. Количество часов – 70. Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

42.Мини-футбол

Программа составлена для обучающихся 15-16 лет. Срок реализации – 1год. Количество часов – 70. Цель: привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом; обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

43. Шахматы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 70 часов по 2 часа в неделю. В кружке занимаются дети среднего и старшего школьного возраста. Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы, получение теоретических знаний по шахматной игре, о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения, привитие любви и интереса к шахматам и учению в целом, развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости, введение в мир логической красоты и образного мышления, расширение представления об окружающем мире.

Учебный план, календарный учебный график

Учебный план и расписание ДО обучающихся в МБОУ лицей №2 составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в МБОУ лицей №2:

1. Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24апреля 2015г. № 729-р.
2. Устава лицея.
3. Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14).
4. Положения об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ лицей №2.

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей.

Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план отражает направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в лицее реализуется на бесплатной основе.

Учебный план составлен из расчёта 35 учебных недель.

Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей лицея имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, ТСО, кабинетами ОБЖ, технологии, информатики, музыки, ИЗО, большим и малым спортивными залами, актовым залом, мастерскими.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, студия кружок).

Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Содержание методической деятельности: 1.Организация системы повышения квалификации педагогов. 2.Участие в семинарах, конкурсах, конференциях. 3.Оказание педагогам ДО информационной, консультативно-методической помощи через методические семинары	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Экспертиза рабочих программ педагогов дополнительного образования.	сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	В течение года	Зам. директора по ВР

4	Консультации по работе над методической темой педагогам дополнительного образования.	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом.	В течение года	Зам. директора по ВР

Используемые и необходимые ресурсы

Научно-методическое обеспечение программы:

- научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеучебной деятельности;
- рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;
- публицистическая литература;
- периодическая литература (журналы, газеты);
- методическое обеспечение каждой общеразвивающей программы;
- сценарии досуговых мероприятий.

Организационные ресурсы:

- обновление рабочих программ дополнительного общеразвивающего образования, введение новых;
- циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, отчетности на учебный год.

Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала, кабинет ИЗО, музыки, технологии, мастерские. Кабинеты укомплектованы компьютерами. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- для занятий по дополнительным общеразвивающим программам- столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;

-для проведения досуговых мероприятий – магнитофон (компьютер в комплектации), микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, сандвуфер, усилители, шнуры), мультимедиа проектор, экран, игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки, велосипеды и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев), театральные костюмы и другое оборудование.

Основные организационные мероприятия по реализации Программы

Взаимодействие с социокультурными учреждениями

Условиями эффективного взаимодействия МБОУ лицей №2 с социальными партнерами выступают:

- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д.;
- сетевое взаимодействие: взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в лицее, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Социальные партнеры МУК «Дом Техники», ДПЦ «Импульс», ДПЦ «Веселый рейс», ДЭБЦ, спортивно-оздоровительный комплекс «Юность», Ледовый дворец, ДЮСШ, Дворец единоборств, спортивный комплекс «Факел».

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 75 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов дополнительного образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной Школе / М.: «Сентябрь», 2005. - 192 с.
2. Горский В. А., Журкина А. Я., Ляшко Л.Ю., Усанов В. В. Система дополнительного образования детей /Дополнительное образование. 1999 № 3
3. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. М.,2010.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.,2010.
5. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: - М.: 2002.
6. Иваненко И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей //Дополнительное образование, 2005. - № 9. - С. 21 - 23. 5. festival.1september.ru.
7. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. - М. 2000.
8. Салык Н.А. Требования к организации внеурочной деятельности. <http://tiuu.ru/content/pages/228.htm>.